



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПГК»

*Гусев В.А.* Гусев В.А.

«*01*» *апреля* 2016 г.

*99/02 01 - 02*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

по программе базовой подготовки

АКТУАЛИЗИРОВАНО	
ДЕЙСТВУЕТ	
<i>Ю.В. Скрябин</i>	<i>201</i>
Подпись	И.О. Фамилия
Дата	

Квалификация: *техник*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

технический профиль

1 курс	2016 - 2017	<i>A - 112</i>
2 курс	2017 - 2018	
3 курс	2018 - 2019	
4 курс	2019 - 2020	

## Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБПОУ «ПГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32878 от 27.06.2014) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании приказа Минтруда России от 13.10.2014 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 N 34742).

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32878 от 27.06.2014) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

– ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт (далее ПС) Приказ Минтруда России от 13.10.2014 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 N 34742).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

– Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;

– Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.1 В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2 УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.7. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4.2.8. Занятия организуются по парной системе, перерыв между парами 10 минут, продолжительность урока 45 минут, с перерывом 5-мин., на обед 30 мин.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

по очной и очно – заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования..  
Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели;
- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 недели;
- 4 курс – 2 недели

4.2.13. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируются использование персональных компьютеров.

4.2.17. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами и, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.18 Реализацию ППСЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла и МДК, этим преподавателям



планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на ПРИКАЗЕ от 17 мая 2012 г. N 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО.

### 4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам

в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По МДК промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ, по профессиональным модулям в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю; получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной

квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках дисциплины *Технология* предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: (Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.)

#### 4.5.Формирование вариативной части ППССЗ

4.5.1. Вариативная часть в количестве 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебную и/или производственную практику - 216 часов;
- на формирование дисциплин и МДК – 684 часа: ОГСЭ – 154 часа, ЕН – 96 часов, ОП – 270 часов, ПМ – 164 часа.

4.5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	154	-	154
ЕН. 00	96	-	96
ОП.00	270	-	270
ПМ.00	380	216	164
Вариативная часть (ВЧ)	900	216	684

4.5.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	38	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). <b>Уметь:</b> – уметь составить бизнес план, работать с техническими справочниками. <b>Знать:</b> – основы предпринимательства; – законы экономики; <b>Коды формируемых компетенций:</b> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3. <b>Обоснование:</b> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности предпринимательства при изучении профессиональных модулей по специальности.
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.07	Основы предпринимательства	36	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	-	-
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	<b>Уметь:</b> – проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта. <b>Знать:</b> – экологические особенности

			<p>технической эксплуатации автотранспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к «чистым производствам».</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</li> </ul>
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>– анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>– позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОП.В.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>– анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>– выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> <li>– порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1–10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– в ПМ.01 ФГОС требует лишь <b>знать:</b>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля;</li> <li>– освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ.01.</li> </ul>
--	--	--	--



ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</li> </ul>
ОП.В.12	Мехатронные системы автомобиля	64	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li> <li>– прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li> <li>– составлять простейшие электронные схемы автомобилей;</li> <li>– оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем</li> <li>– оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем</li> <li>– автомобилей;</li> <li>– составлять диагностическую карту;</li> </ul>

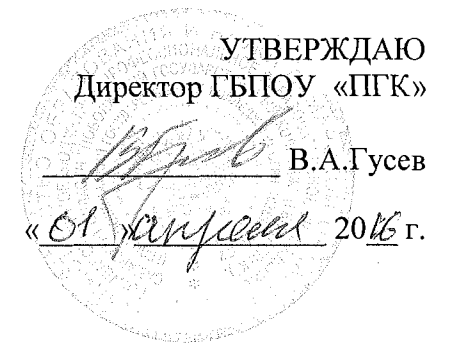
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать по установленным дефектам сервисное обслуживание.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>– особенности перевозок отдельных видов грузов;</li> <li>– показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках.</li> <li>– основы автомобильной электроники;</li> <li>– особенности электронных систем;</li> <li>– принципы конструирования автомобильной электроники.</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности автомобильной электроники автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности сервисного обслуживания автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности</li> </ul>
ОП.В.13	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов;</li> <li>– оценивать по установленным</li> </ul>

			<p>показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство гидравлических и пневматических систем и приводов;</li> <li>– устройство гидравлических и пневматических систем и приводов</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенно гидравлических и пневматических систем и приводов; сти при изучении профессиональных модулей по специальности.</p>
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	-	
МДК.В.01.03	Конструктивные особенности современных автомобилей	82	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> <li>– выбирать и пользоваться диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев;</li> <li>– особенности технологии ремонта автомобилей иностранного производства;</li> <li>– содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобилей.</li> <li>– порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>

		<p>на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС <u>по требованию работодателей.</u></p>
МДК.В.03.01	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать со слесарным инструментом;</li> <li>- составлять технологическую карту;</li> <li>- оценивать по установленным шаблонам дефекты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарные инструменты;</li> <li>- как проводятся технические измерения.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности слесарного дела при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	33	8	0	0	1	0	10	52
IV курс	17	2	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
 по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
 программа подготовки специалистов среднего звена  
*базовой* подготовки

Квалификация: *техник*  
 Форма обучения – *очная*

Нормативный срок получения на базе *основного общего образования* – 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя	
												Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением									курс. работа (проект)
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины								2106	702	1404	118	385	0									
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины																						
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык		Э						117	39	78	78	0	0	34	44							
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература								175	58	117	0	0	0	51	66							


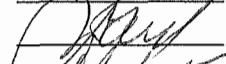
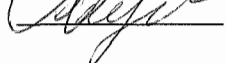


ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов							ДЗ		87	29	58	0	30	0						58			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>									<b>4257</b>	<b>1107</b>	<b>3150</b>	<b>386</b>	<b>698</b>	<b>40</b>									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									<b>1554</b>	<b>518</b>	<b>1036</b>	<b>170</b>	<b>342</b>	<b>0</b>									
ОП.01	Инженерная графика				Э					180	60	120	0	118	0			60	60					
ОП.02	Техническая механика				ДЗ	ДЗ				258	86	172	0	64	0			110	62					
ОП.03	Электротехника и электроника						Э			93	31	62	0	38	0					62				
ОП.04	Материаловедение				Э					96	32	64	0	22	0			64						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						Э			90	30	60	0	18	0					60				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения							Э		150	50	100	32	0	0						100			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						Э			72	24	48	18	0	0					48				
ОП.08	Охрана труда					ДЗ				54	18	36	12	0	0				36					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				Э					102	34	68	48	0	0			68						
ОП.В.10	Автомобильные эксплуатационные материалы					ДЗ				90	30	60	0	26	0				60					
ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э			90	30	60	0	56	0					60				
ОП.В.12	Мехатронные системы автомобиля							Э		111	37	74	22	0	0						74			
ОП.В.13	Гидравлические и пневматические системы и приводы						ДЗ			114	38	76	20	0	0					76				
ОП.В.14	Основы предпринимательства							ДЗ		54	18	36	18	0	0						36			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>									<b>2703</b>	<b>589</b>	<b>2114</b>	<b>216</b>	<b>356</b>	<b>40</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>									<b>КЭ</b>			<b>1704</b>	<b>376</b>	<b>1328</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>20</b>						
МДК.01.01	Устройство автомобилей				ДЗ	ДЗ				495	165	330	0	146	0			122	208					
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					ДЗ	ДЗ			510	170	340	0	132	20				142	198				
МДК.В.01.03	Конструктивные особенности современных автомобилей							ДЗ		123	41	82	0	40	0						82			
УП.01	Учебная практика						ДЗ			288	0	288	0	0	0					288				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ		288	0	288	0	0	0						288			



ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей								КЭ	336	64	272	0	38	20									
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей								ДЗ	192	64	128	0	38	20							128		
УП.02	Учебная практика								ДЗ	72	0	72	0	0	0							72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ	72	0	72	0	0	0							72		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	КЭ								663	149	514	216	0	0									
МДК.В.03.01	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей				ДЗ					447	149	298	216	0	0			298						
УП.03	Учебная практика					ДЗ				72	0	72	0	0	0				72					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ				144	0	144	0	0	0				144					
	Всего часов теоретического обучения	0У 5Д /0В	3У 6Д /0В	1У 4Д /0В	4У 8Д /0В	0У 7Д /0В	4У 5Д /0В	2У 4Д /0В	2У 7Д /0В	6588	2196	4392	626	1517	40	612	792	576	612	612	576	288	324	
	Всего									7524	2196	5328	626	1517	40	612	792	576	828	612	864	576	468	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели																						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель																						
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с 20.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 17.06 по 30.06 (всего 2 недели) 2. Государственный экзамен – не предусмотрен										Всего	Дисциплин и МДК					612	792	576	612	612	576	288	324	
											Учебной практики								72			288	72	
											Производственной практики (по профилю специальности)								144				288	72
											Производственной практики (преддипломной)													144
											Экзаменов					0	3	1	4	0	4	2	2	
											Дифференцированных зачетов					5	6	4	8	7	5	4	7	
											Зачетов					0	0	0	0	0	0	0	0	

Разработчик:  
 Председатель ПЦМК  
 Зав. отделением

 А.А. Кулешов  
 М.Ю. Зацепина  
 А.А. Кулешов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР



Е.М. Садыкова

#### 4.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
<b>Лаборатории:</b>	
1	Технических измерений;
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Двигателей внутреннего сгорания
6	Электрооборудования автомобилей
7	Автомобильных эксплуатационных материалов
8	Технического обслуживания автомобилей
9	Ремонта автомобилей
10	Технических средств обучения
11	Ремонта автомобилей
12	Технических средств обучения
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Токарно-механические
4	Кузнечно-сварочные
5	Демонтажно-монтажные
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал