

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ПГК»

Гусев В.А.

«14» 02 2017г.

108/02.01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области

«Поволжский государственный колледж»

54.02.01 Дизайн(в области культуры и искусства)

по программе углубленной подготовки

Квалификация: дизайнер, преподаватель

Форма обучения-очная

Нормативный срок обучения-3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Год обучения	Курс	№ группы
2017-2018	1 курс	Д-135
2018-2019	2 курс	Д-235
2019-2020	3 курс	Д-335
2020-2021	4 курс	Д-435

Специальность

54.02.01 Дизайн(в области культуры и искусства)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35	6			2		9	52
III курс	32		8		2		10	52
IV курс	23		4	3	2	9	2	43
Всего	129	6	12	3	8	9	32	199

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по специальности среднего профессионального образования

54.02.01. Дизайн (в области культуры и искусства)

программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Квалификация: дизайнер, преподаватель.




Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
												Всего	в том числе		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя		
													ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением	курс. работа (проект)	17	22	16	19	14	18	16	7	
ОД.00	Общобразовательный учебный цикл								2106	702	1404	140	311	0										
ОД.01	Учебные дисциплины								1134	378	756	60	261	0										
ОД.01.01	Иностранный язык		ДЗ						176	59	117	0	117	0	58	59								
ОД.01.02	Обществознание		ДЗ						76	25	51	0	0	0		51								
ОД.01.03	Математика и информатика		Э						117	39	78	40	0	0	32	46								
ОД.01.04	Естествознание		ДЗ						117	39	78	0	32	0		78								
ОД.01.05	География		ДЗ						117	39	78	20	0	0		78								
ОД.01.06	Физическая культура	ДЗ	ДЗ						175	58	117	0	112	0	51	66								
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							105	35	70	0	0	0	70									
ОД.01.08	Русский язык		Э						117	39	78	0	0	0	34	44								
ОД.01.09	Литература		ДЗ						134	45	89	0	0	0	34	55								
ОД.02	Профильные учебные дисциплины								972	324	648	80	50	0										
ОД.02.01	История мировой культуры		Э						117	39	78	0	0	0	28	50								
ОД.02.02	История		ДЗ						246	82	164	0	0	0	60	104								
ОД.02.03	История искусств				ДЗ				192	64	128	20	0	0			32	96						
ОД.02.04	Черчение и перспектива	ДЗ	Э						216	72	144	0	50	0	60	84								
ОД.02.05	Пластическая анатомия			ДЗ					102	34	68	30	0	0			68							
ОД.02.06	Информационные технологии	ДЗ							99	33	66	30	0	0	66									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								739	247	492	130	182	0										

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) (Педагогическая практика)								ДЗ	144	0	144	0	0	0						144			
	Всего часов теоретического обучения	0Э/ 5ДЗ/ 03	5Э/ 7ДЗ/ 03	1Э/ 6ДЗ/ 03	5Э/ 5ДЗ/ 03	1Э/ 4ДЗ/ 03	3Э/ 7ДЗ/ 03	2Э/ 2ДЗ/ 03		6966	2322	4644	894	2059	80	612	792	576	684	504	648	576	252	
	Всего									7614	2322	5292	894	2059	80	612	792	576	900	576	864	576	396	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	3																					108	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	9																						
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год																612	792	576	684	504	648	576	252	
Государственная итоговая аттестация																0	0	0	216	0	0	0	0	
1. Уровень подготовки углубленный																0	0	0	0	72	216	0	144	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																0	0	0	0	0	0	0	108	
Выполнение дипломной работы (всего 7 недель) с 26.04.2021 по 14.06.2021																0	5	1	5	1	3	2	2	
Защита дипломной работы (всего 1 неделя) с 21.06.2021 по 26.06.2021																5	7	6	5	4	7	2	4	
1.2. Государственный экзамен по ПМ.02. Педагогическая деятельность (1 неделя) с 14.06.2021 по 19.06.2021																0	0	0	0	0	0	0	0	

Разработчик  Л.В. Кротова
 Председатель ПЦИК  Н.И. Шамкова
 Зав.отделением  Л.В. Кротова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР  Е.М. Садыкова

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **54.02.01.Дизайн (в области культуры и искусства)** разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности по специальности 54.02.01.Дизайн (в области культуры и искусства среднего профессионального образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1391от27.10.2014г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№34861от24.11.2013г.);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные

- образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);
 - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);
 - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
 - Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена
 - Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N613н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38994).

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.
- 4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко

сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

- 4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 22 недель:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период¹;
 - на втором курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на четвертом курсе 2 недели в зимний период
- 4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
- 1 курс – 2 недели³;
 - 2 курс – 1 недели;
 - 3 курс – 1 недели;
 - 4 курс – 1 недели
- 4.2.13. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых работ:
- по ОПД «История дизайна»;
 - по ОПД «Живопись»;
 - по ПМ01 «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.
- 4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
- 4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)
- При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.
- 4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.
- Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего

¹ При реализации общеобразовательной подготовки

освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01.Дизайн (в области культуры и искусства)

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика ПП.01 по ПМ01 «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства» проводится в два этапа.

В 5 семестре студенты направляются на практику в рекламные и полиграфические агентства и студии, организации проектирующие промышленно-предметный дизайн.

В 6 семестре студенты направляются на практику в организации проектирующие среду и события.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.18. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
 - доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
 - не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
 - доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
 - при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.
- 4.2.21. По дисциплинам ОП.01 Рисунок, ОП.02. Живопись, МДК. 01.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства», а также дисциплинам вариативной части циклов ОПОП «Художественная обработка материалов (дерево, металл)», «Художественный текстиль», «Техники декорирования» проводятся промежуточные и экзаменационные просмотры.
- 4.2.22. Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ОПОП углубленной подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» является особым видом самостоятельной работы обучающихся; во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ПССЗ

- 4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний.

Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 **Общеобразовательный цикл** состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик

ОГСЭ.00	166	-	166
ОП.00	472	-	472
ПМ.00	262	-	262
Вариативная часть (ВЧ)	900	-	900

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	166	
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	38	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ²
ОГСЭ.В.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	48	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 14.03.17)

²Для дисциплин регионального компонента.

ОП.00	Всего по циклу	472	
ОП.В.07	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ³
ОП.В.10	Художественная обработка материалов (дерево, металл)	68	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Мин.труда РФ №613 н от 08.09.2015 с ФГОС специальности по компетенции (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)
ОП.В.05	Художественный текстиль	68	
ОП.В.09	Техники декорирования	102	
ОП.В.06	Визуальная графика	108	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении требований WSR по компетенциям «Графический дизайн» и «по с ФГОС специальности (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)
ОП.В.06	История дизайна	90	Данные МДК введены на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении требований WSR по компетенциям «Графический дизайн» с ФГОС специальности (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от14.03.17)
ПМ.00	Всего по циклу	262	
МДК.В.01.03	Основы художественно-конструкторского	128	Данные МДК введены на основании выявленных квалификационных дефицитов

³Для дисциплин регионального компонента.

	формообразования		при соотнесении требований WSR по компетенциям «Графический дизайн» с ФГОС специальности (Протокол сопоставления требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО от 14.03.17)
МДК.В.01.04	Современные материалы и технологии в эргономике дизайна	134	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн(в области культуры и искусства)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Истории, географии и обществознания
4	Черчения и перспективы
5	Пластической анатомии
6	Гуманитарных дисциплин
7	Истории искусств и мировой культуры
8	Иностранного языка
9	Цветоведение
10	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
11	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12	Фотографии
	Мастерские:
1	рисунка;
2	живописи;
3	графических работ и макетирования.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	выставочный;
3	натюрмортный фонд;
4	методический фонд.